



# Reciclagem e reutilização de garrafas PET: do lixo ao luxo

## Introdução

A Escola Municipal Poeta Joaquim Cardozo não possui seleção de resíduos sólidos. Verificamos que em sua composição predomina o papel reciclável além de plásticos e orgânicos. Constatamos que há uma grande presença de resíduos, em especial da garrafa PET, nas canaletas e arredores da escola, trazendo sérios riscos, uma vez que elas obstruem a drenagem das águas da chuva, aumentando sobremaneira os riscos de desabamento e deslizamento de encostas na localidade onde a escola está inserida.

Considerando a Educação Ambiental como essencial para sensibilizar e criar atitudes responsáveis e conscientes à preservação do meio ambiente e que acarretem consequências saudáveis no futuro, optamos por refletir e despertar na comunidade e alunos valores, que conduzam a uma convivência harmoniosa com o ambiente.

Foi também primordial destacar que as reservas naturais não são perenes e que precisam ser controladas e utilizadas de maneira racional sem desperdícios, nem mesmo de seus resíduos quando destinados aos aterros sanitários.

Por meio do processo de reciclagem, podemos, além de preservar o meio ambiente contribuindo para a diminuição significativa da poluição do solo, da água e do ar, também gerar riquezas criando assim oportunidades de emprego e renda. Portanto, a reciclagem apresenta-se como uma solução viável econômica e ambientalmente correta.

O projeto “PET: DO LIXO AO LUXO”, portanto, se propôs a reciclar garrafas PET (politereftalato de etileno), jornais e caixas de papelão, utilizando-os como matéria-prima para confecção de pufes, com o objetivo de promover na comunidade escolar um trabalho de sensibilização referente a importância da reutilização e reciclagem.

## Materiais e métodos

As atividades referentes à execução do presente projeto foram realizadas na Escola Municipal Poeta Joaquim Cardozo, envolvendo estudantes, professores, funcionários e membros da comunidade escolar (Figura 1).

Maria Helena Albuquerque de Souza<sup>1</sup>, Ana Cristina Barreto Silveira<sup>1</sup>, Renato Pascoal de Souza<sup>2</sup>, Weldson Pessoa de Albuquerque<sup>2</sup>, Tayna Sibelle de Souza Cristiano<sup>2</sup> e Victor da Silva Inojosa<sup>2</sup>.

1. Professor da Escola Municipal Poeta Joaquim Cardozo, Prefeitura Municipal do Recife. E-mail: helenaso48@hotmail.com

2. Estudante da Escola Municipal Poeta Joaquim Cardozo, Prefeitura Municipal do Recife.

Recebido em 15/12/2015

Aceito para publicação em 18/11/2016



Figura 1: Lavagem e higienização das garrafas PETs como parte das atividades da execução do projeto.

As principais etapas do processo foram sistematizadas em consonância com a nossa realidade e envolveram a redução, a reutilização e a reciclagem de resíduos sólidos como jornais, caixas de papelão e especialmente vasilhames PET.

Inicialmente, foi realizada uma discussão com os participantes para a formatação do projeto, destacando a sistematização do material didático e aulas preparatórias.

As atividades prosseguiram com campanhas de sensibilização da comunidade escolar, através do material didático confeccionado pelos alunos e a aquisição dos depósitos específicos para cada tipo de resíduo a ser trabalhado, resultante da coleta seletiva (Figura 2).



Figura 2: Oficina de confecção dos pufes: finalização da estrutura básica, agrupamento básico das garrafas, revestimento com papel jornal e papelão.

Logo depois, os estudantes visitaram a comunidade, objetivando conscientizá-la sobre a importância da reciclagem e coletaram diversas garrafas PET, jornais e caixas de papelão. Na escola, realizaram uma análise estatística envolvendo custo, gasto e desperdício de materiais de consumo e o projeto culminou com a realização de diversas oficinas de produção de pufes (Figura 3) visando à reutilização das garrafas PET, utilizando técnicas artesanais.



Figura 3: Pufes finalizados a decorar ambiente, como resultado dos trabalhos desenvolvidos pelos estudantes.

Por último, foi produzido um registro audiovisual sintetizando a vivência do projeto e as impressões que os participantes tiveram sobre ele.

## Resultados e Discussões

O projeto trouxe para a escola efetivas práticas de higiene coletiva e pessoal para todos os membros da comunidade escolar, contribuindo essencialmente para a transposição pedagógica além dos limites da própria escola.

A possibilidade de o aluno encontrar perspectivas de aplicar conhecimentos teórico-formais, aliados ao seu conhecimento informal, consolidou uma etapa fundamental ao processo de ensino-aprendizagem.

## Considerações Finais

O Projeto “PET: DO LIXO AO LUXO” despertou nos alunos, a partir da sala de aula, motivação para unir pesquisa e arte em defesa do meio ambiente. O ensino das Ciências se faz não só trancados em laboratórios, pode-se unir prazer, motivação, tecnologia e arte. Quando trabalhado de forma interdisciplinar, incentiva o empreendedorismo e o protagonismo juvenil, retirando-o da ociosidade e dando possibilidades de transformar sua realidade social e econômica.

## Referências

ALONSO, L. R. Coleta, tratamento e disposição final: problemas e perspectivas. In: SÃO PAULO, Secretaria do Meio Ambiente. Coordenadoria de Educação Ambiental. **Resíduos sólidos e meio ambiente**. São Paulo: Pini, 1993.

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. Secretaria Executiva. Fundo Nacional do Meio Ambiente. 2000. **Fomento a projetos de ordenamento da coleta e disposição final adequada de resíduos sólidos: manual para apresentação de propostas**. Brasília: MMA. (Edital FNMA 02/2000).

JAMES, Bárbara. **Lixo e reciclagem**. São Paulo: Scipione, 1992.