

Exercitando atitudes sustentáveis na escola: lixo, eu me preocupo com seu destino?

Introdução

A educação é fundamental para o desenvolvimento sustentável. E ela não deve ser restrita aos bancos escolares, senão alcançar o ambiente familiar e de toda a comunidade.

Assim, compreendemos que o tema Sustentabilidade deve “suprir as necessidades da geração presente sem afetar a habilidade das gerações futuras de suprir as suas” (BRUNDTLAND, 1990).

Este projeto buscou sensibilizar os alunos da sua responsabilidade no processo de preservação do meio ambiente no que se refere à diminuição, reciclagem e destino do nosso lixo.

Esperamos que essa consciência seja expandida para as comunidades vizinhas da nossa escola, melhorando todo o entorno da escola e as condições de vida destas comunidades. Conscientizar da necessidade de preservarmos a natureza, respeitando o equilíbrio de seus ecossistemas; Mostrar que a reciclagem do lixo diminui impactos na poluição do ar, solo e água; Promover ações sustentáveis na luta pela preservação ambiental; Oficinas de reciclagem de latas, embalagens plásticas (pet) e tampinhas de garrafas; Expandir os conhecimentos adquiridos para a comunidade local, foram os objetivos do projeto.

Materiais e Métodos

Foram realizadas oficinas de reciclagem na escola com a participação dos alunos, após palestra sobre o destino do lixo nas grandes cidades (Figura 1).



Figura 1. Realização de oficinas com a participação dos estudantes da Escola Municipal Nilo Pereira.

Ana Lúcia Freire Cavalcante¹, Maria Joaquina², Ingrid Gabriele Galdino das Graças², Renan² e Camila².

1. Professora da Escola Municipal Nilo Pereira, Prefeitura Municipal do Recife. E-mail: analufcav@gmail.com

2. Estudante da Escola Municipal Nilo Pereira, Prefeitura Municipal do Recife.

Recebido em 15/12/2015

Aceito para publicação em 18/11/2016

Pesquisa em sites, revistas e livros de ecologia sobre reciclagem do lixo e poluição ambiental, também foram realizados, além do reconhecimento do entorno da escola para avaliação dos principais problemas da região.

Elaborou-se material fotográfico para análise e discussão posterior, como também uma cartilha para ser distribuída na comunidade com orientações sobre o destino correto do lixo e os problemas acarretados pelo descarte em locais não apropriados para isso.

Resultados e Discussões

A partir dos dados obtidos e análise da pesquisa, passamos a modificar atitudes comportamentais dos alunos como jogar lixo em sala de aula sem qualquer preocupação com o meio ambiente expandindo essa atitude a outros ambientes (Figura 2).



Figura 2. Mudança de atitude de estudantes da Escola Municipal Nilo Pereira em relação a materiais recicláveis: o que era “lixo” passou a ter utilidade, como por exemplo, objeto de decoração.

Conscientizar de que precisamos ter atitudes sustentáveis para a garantia de que outras gerações possam usufruir dos recursos naturais preservados. Sensibilizar que a preocupação do descarte do lixo implica em minimizar danos ao ambiente no que se refere à poluição ambiental: ar, água e solo.

Foram observadas mudanças comportamentais referentes ao destino do lixo bem como na valorização de sua reciclagem e a formação de uma consciência multiplicadora para a comunidade.

Considerações Finais

Conscientizar jovens para promover o seu desenvolvimento é uma tarefa que cabe a todos os educadores. A percepção individual nesta consciência ecológica é de fundamental

importância. Pequenos gestos somados podem trazer resultados muito significativos para o nosso planeta.

Referências

ASSOCIAÇÃO CIVIL ALTERNATIVA TERRA AZUL. **O que é consumo sustentável?** Fortaleza: TERRA AZUL, 2005.

Boff, Leonardo. **Princípio - Terra: A volta à Terra como Pátria Comum.** São Paulo, Ática, 1995.

CEMPRE – Compromisso Empresarial para a Reciclagem. **Reciclagem de PET no Brasil.** Disponível em: <http://www.ambientebrasil.com.br/> [acesso em 10/01/2013]

GOMES, Daniela Vasconcellos. Educação para o consumo ético e sustentável. **Rev. Eletrônica. Mest. Educ. Ambient.**, Porto Alegre, v.16, p.18-31, jan/jun 2006.

Relatório Brundtland. **Nosso futuro comum.** Rio de Janeiro: Editora da Fundação Getúlio Vargas, 1990.

GONÇALVES-DIAS, Sylmara Lopes Francelino; TEODÓSIO, Armindo dos Santos de Souza. **Reciclagem do PET: desafios e possibilidades.** São Paulo: PROCAM-USP / EAESP-FGV, Minas Gerais: EAESP-FGV / PUC-MG.