

Sustentabilidade: da reciclagem de latinhas à consciência ambiental

Introdução

A temática ambiental vem sendo palco de discussões em congressos, nacionais e internacionais, por pesquisadores de várias áreas, em virtude da problemática gerada nos dias atuais com vistas às gerações futuras.

Pensando nisso e na necessidade de arrecadação de fundos para a formatura dos alunos dos nonos anos, desenvolvemos um projeto que se baseia na arrecadação de materiais recicláveis, como as latinhas de alumínio, a fim de proporcionar uma atitude positiva em relação à conservação do meio ambiente, assim como fonte de renda para a formatura dos mesmos.

Materiais e métodos

Por possuir uma característica multidisciplinar, o presente trabalho será norteador por uma abordagem fundamentada em duas áreas do conhecimento, Ciências e Geografia, que se interligam no que diz respeito ao estudo do meio ambiente e da sustentabilidade.

O projeto teve início com uma pesquisa bibliográfica, feita em sala de aula, e a socialização das questões de Meio Ambiente e Sustentabilidade, divididas em etapas: primeiro dentro da própria escola, através de confecção de cartazes, elaboração de paródias, depois na comemoração do dia mundial do meio ambiente, onde os alunos saíram pela comunidade dialogando com a população e levantando os principais problemas encontrados nas ruas pela falta de uma educação ambiental da população, arrecadando latinhas de alumínio, Figura 1.

Viviane Barbosa da Silva¹; Ady Ferreira Gomes¹; Eliza Silva do Nascimento²; Lizania Maria da Conceição²;

1. Professor da Escola Municipal Luiz Vaz de Camões, Prefeitura Municipal do Recife.

E-mail: vivianebsp@hotmail.com

2. Estudante da Escola Municipal Luiz Vaz de Camões, Prefeitura Municipal do Recife.

Recebido em 25.10.2013

Aceito para publicação em 06.03.2017



Figura 1. Estudantes realizando coleta das latinhas de alumínio na comunidade.

O projeto teve continuidade durante os eventos promovidos pela escola, como as oficinas de reciclagem no dia do estudante, a II Conferência Estadual Infanto-juvenil pelo Meio Ambiente, onde o presente projeto foi apresentado eleito para representar a escola em outra etapa da conferência, a III Gincana do Meio ambiente sustentável (Figura 2), onde toda escola se mobilizou na campanha de arrecadação das latinhas e participou de várias provas de conscientização ecológica, finalizando em Dezembro deste ano com a formatura dos alunos envolvidos no projeto.



Figura 2. III Gincana do meio ambiente e da sustentabilidade da Escola Municipal Luiz Vaz de Camões.

Os custos restringem-se aos materiais didáticos para confecção dos cartazes sobre a importância da preservação do meio ambiente e da divulgação do projeto bem como os recipientes para a coleta das latinhas e o local específico para depósito.

Resultados e Discussões

O conceito de sustentabilidade, segundo a comissão mundial sobre o meio ambiente e desenvolvimento das nações unidas, significa: “atender às necessidades da geração atual sem comprometer a capacidade de futuras gerações de atender às próprias necessidades”.

Observamos no decorrer da história da humanidade que há uma grande relação entre o ser humano e o meio natural que o cerca, a história mostra que o homem fez da natureza sua habitação e subsistência, no entanto, com o passar dos séculos esta

relação pacífica foi rompida com o nascimento das novas formas de organização social, a busca incessante pela dominação econômica pela produção em larga escala, somada ao elevado nível de crescimento populacional, produziu uma enorme devastação dos recursos naturais.

Partindo desse princípio, compreendemos que à construção de um ambiente sustentável parte de pequenas ações que podem refletir globalmente, pois segundo (Capra, 2006 p.13) “A chave para a definição de sustentabilidade, é a compreensão de que não temos que criar comunidades humanas sustentáveis a partir do zero”.

Para (Leonardo, 2011 p.28), o conceito de sustentabilidade inclui, além do abordado pela comissão mundial sobre o meio ambiente e desenvolvimento, outros conceitos chave como igualdade e justiça. E acrescenta: “Sustentabilidade é igualdade ao longo do tempo”.

A palavra reciclagem ganhou destaque a partir do final da década de 1980, quando foi constatado que as fontes de petróleo e de outras matérias-primas não renováveis estavam se esgotando rapidamente, e que havia falta de espaço para a disposição de resíduos e de outros dejetos na natureza.

Pelo seu valor de mercado, a sucata de alumínio permite a geração de renda para milhares de famílias brasileiras envolvidas da coleta à transformação final da sucata.

Desta forma, a reciclagem do alumínio gera benefícios para o país e o meio ambiente, além de ser menos custoso de obter do que através da sua produção por mineração.

Portanto, trouxemos essa discussão para a sala de aula e definimos ações que levassem à conscientização ambiental e uma atitude empreendedora diante da realidade vivida na comunidade como um todo, mostrando que uma atitude ecológica pode ser possível.

Considerações finais

Assim, através desse projeto foi possível, visitar várias ruas e casas da comunidade, compreendendo os problemas causados pela falta de respeito ao meio ambiente, criando uma consciência ecológica crítica nos alunos, movimentando toda a comunidade escolar, provando assim que atitudes empreendedoras podem vim juntas com o cuidado ao ambiente como um todo.

Verificamos que a introdução dessa ferramenta em nosso ambiente escolar, proporciona oportunidades de valorização do aluno, como construtor do seu próprio conhecimento, melhorando significativamente seu rendimento escolar.

Referências

CAPRA, Frittof. **Alfabetização ecológica:** A educação das crianças para um mundo sustentável. São Paulo: cultrix, 2006.

ANNIE, Leonard. **A história das coisas:** da natureza ao lixo, o que acontece com tudo que consumimos. Rio de Janeiro: Zahar, 2011.