



UNIREC – unidade virtual de cursos a distância: uma política de acesso ao conhecimento

Resumo

A UNIREC é uma unidade virtual de cursos a distância da Secretaria de Educação da Prefeitura do Recife. Desde o início de 2015, a UNIREC vem assumindo uma postura de melhoria contínua, por meio da Secretaria Executiva de Tecnologia na Educação SETE em parceria com órgãos da Prefeitura do Recife e instituições públicas. Com o objetivo de descrever a importância da implantação do curso piloto na Plataforma UNIREC é que relataremos as experiências vivenciadas. O Curso de Tecnologia na Educação para os gestores e coordenadores pedagógicos da Rede Municipal de Ensino do Recife RMER foi oferecido como projeto piloto entre os meses de janeiro e dezembro de 2015. No segundo semestre, foi implementado mais 6 cursos atendendo professores e estudantes da RMER. O Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA escolhido foi o Moodle numa versão personalizada pela equipe de suporte técnico da SETE para hospedar instrumentos que podem favorecer aos participantes uma aprendizagem mais dinâmica, interativa, colaborativa, uma vez que amplia as possibilidades de comunicação, construção e socialização do conhecimento. Em dezembro de 2015, esta plataforma registra 931 participantes, fortalecendo, assim, a ampliação desta modalidade de ensino para anos vindouros.

Rinaldo da Silva Neres¹; Jeane Marta Guedes Aguiar¹; Irenice Bezerra da Silva¹

1. Professor da Rede Municipal de Ensino do Recife. E-mail: rineres@gmail.com

Recebido em 20.12.2015

Aceito para publicação em 30.11.2016

PALAVRAS-CHAVES: Formação a Distância, Ambiente Virtual de Aprendizagem, Interativa.

Introdução

A Secretaria de Educação do Recife, visando ampliar o processo de formação e qualificação profissional dos servidores e da comunidade recifense por meio da Educação a Distância garantindo sustentabilidade à nossa cidade à curto, médio e longo prazo, implantou a Unidade Virtual de Cursos a Distância UNIREC que envolve os diversos segmentos da sociedade: inclusão social e desenvolvimento humano, espaço urbano e mobilidade, desenvolvimento econômico e sustentabilidade ambiental.

Dessa forma, o Ensino a Distância (EaD), presente na maioria dos países de todo o mundo, parece ter se fortalecido no cenário nacional como uma das políticas nacionais capazes de proporcionar a expansão da educação em todos os níveis: qualificação profissional, educação técnica, ensino superior e pós graduação *latu sensu* e *strictu sensu*.

Essa modalidade se mostra promissora para os próximos tempos. Por meio da UNIREC, propiciará maior ocupação dos espaços de qualidade no mercado de trabalho que trará, conseqüentemente, o rompimento dos ciclos de pobreza, de desigualdade e de exclusão social. A formação a distância está prevista no artigo 80 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDB, Lei 9.394/96.

Procedimentos Didáticos/Metodológicos

A Secretaria Executiva de Tecnologia na Educação implantou uma estrutura virtual e física denominada UNIREC visando ampliar a oferta de cursos de qualificação profissional dos servidores da RMER e de cursos para a comunidade em geral.

Os cursos foram montados em parceria com o setor de projetos da SETE. As ferramentas para a estruturação dos cursos no Ambiente virtual de Aprendizagem AVA/Moodle foram analisadas e avaliadas por professor da UPE. Em seguida, esta plataforma foi hospedada em servidor da EMPREL.

No primeiro semestre, a administração da UNIREC funcionou temporariamente no prédio da SETE e atualmente se localiza na UTEC Jornalista Cristiano Donato acomodando a equipe de suporte técnico, administrativo e pedagógico.

A UNIREC está em fase de estruturação do modelo pedagógico dos cursos ofertados e pretende manter-se centrada na melhoria da qualidade dos mesmos, quer ao nível da concepção quer do desenvolvimento, e na diversificação da sua oferta em parcerias com instituições públicas e privadas de ensino.

Neste contexto, determinam-se os seguintes objetivos:

- Oferecer cursos que favoreçam a autonomia dos estudantes e que respeitem o tempo e os ritmos de aprendizagem de cada formando;
- Conceber e implementar materiais didáticos de formação a distância e recursos tecnológicos, de modo a

garantir uma permanente atualização pedagógica de conteúdos;

- Consolidar o modelo de tutoria que favoreça a interação entre os participantes do curso ou do programa;
- Planejar e implementar recursos técnico pedagógicos que favoreçam o acompanhamento e a avaliação de atividade formativa e a melhoria contínua de forma sistemática dos cursos;
- Fomentar, em parceria com unidades de ensino superior pública ou privada, um plano de formação que favoreça a consolidação de competências dos professores conceptores, professores executores e tutores.
- Implementar um plano de suporte técnico, administrativo e pedagógico afim de ajudar os estudantes a alcançarem seus objetivos de aprendizagem com autonomia e segurança.

Dessa maneira, com o objetivo de demonstrar a importância da UNIREC para ampliar o acesso à qualificação dos professores da Rede Municipal de ensino do Recife, promover o acesso generalizado à formação profissional e colocar ao alcance da população em geral cursos de qualidade na modalidade a distância ajudando os estudantes a alcançarem seus objetivos de aprendizagem com autonomia e segurança, é que relataremos as experiências vivenciadas para implantação do curso piloto.

Em janeiro de 2015, foi lançado na Plataforma UNIREC o curso piloto Tecnologias da Educação que está estruturado em momentos presenciais e a distância, perfazendo uma carga horária total de 174 horas, sendo 20 horas presenciais e 154 horas a distância. O mesmo foi destinado aos dirigentes e coordenadores de Unidades Educacionais da Rede Municipal de Ensino do Recife.

Esse curso foi concebido pela equipe da Secretaria Executiva de Tecnologia na Educação SETE e acompanhado pela equipe das Unidades de Tecnologias na Educação e Cidadania UTEC, UNIREC e equipe da Divisão Pedagógica.

Esse ambiente virtual de aprendizagem foi configurado e estruturado visando ajudar o cursista a atingir seus objetivos de aprendizagem com segurança e autonomia ajudando-o a administrar o seu tempo da forma que lhe seja mais conveniente durante o desenvolvimento das atividades propostas, favorecendo uma aprendizagem mais dinâmica, interativa, colaborativa, uma vez que amplia as possibilidades de comunicação, construção e socialização do conhecimento.

Esse ambiente oferece recursos tais como: fórum, bate-papo e muitos outros que possibilitam a interação entre os sujeitos envolvidos no processo. Facilitar essa interação tem sido a preocupação da equipe UNIREC, entende-se que interagir com os colegas, com o professor conceutor ou com seu professor-tutor durante as atividades do curso não significa apenas usar essas ferramentas ou responder às postagens realizadas. Nesse contexto de interação, observou-se a participação do cursista nas atividades relacionadas com as temáticas de cada módulo e, principalmente, com fundamentação nos conceitos apresentados nos documentos de apoio.

No segundo semestre de 2015, foi implementado mais 7 cursos atendendo professores e estudantes da RMER. Curso de Animação para Professores da SETE, Curso de Animação para professores de Artes, Curso de Robótica, Curso de Tecnologia Assistiva e Inclusão, Curso de Metodologia Científica, Curso de Metodologia Científica Aplicada à Pesquisa em Tecnologia na Educação.

Resultados

Com a expansão da tecnologia, a informação torna-se relevante no processo de interação nas comunicações, logo, saber transformar a informação em conhecimento faz-se imprescindível.

Com esse novo contexto educativo, os professores precisam construir novas

competências, pois, a EaD vem evoluindo com o passar dos anos, através da reformulação e construção de novas propostas, consolidando algumas ferramentas, criando outras e conduzindo inovadas formas de integrá-las numa interface mais próxima de suas funcionalidades pedagógicas.

Dessa forma, os resultados deste relato permitem assimilar o seguinte:

- Constatamos que, ao analisarmos o âmbito da educação a distância (EaD), podemos observar a importância dos recursos tecnológicos aplicados à educação, seja para o professor conceutor, cursista, tutor e tantos outros atores e colaboradores deste contexto educacional.
- Tais mecanismos e instrumentos tecnológicos transformam a natureza da comunicação e informação, introduzindo novas práticas discursivas, promovendo diferentes formas de interação, e motivando, cada vez mais, a sociedade a aprofundar os diferentes rumos da educação nesta área de conhecimento.

Nessa perspectiva, a EaD tem muito a contribuir. Pesquisas recentes apontam a Educação a Distância como uma das modalidades de ensino que proporcionam estudos autônomos, uma vez que valoriza o potencial de participação do estudante/ cursista, possibilitando-o envolvimento e visibilidade, em relação a si, aos outros e a proposta educacional fazendo uso das tecnologias.

É importante salientar que outro dado importante constatado é que atualmente registra-se 931 participantes no ambiente, sendo 31 professores tutores, 20 professores conceptores, 05 coordenadores de curso e 829 cursistas. Para tanto, oferecemos oito (08) cursos no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA/ UNIREC em 2015, com o intuito de atender a demanda na Rede Municipal de Ensino do Recife RMER.

Nesse sentido, observa-se que os objetivos deste relato foram alcançados e evidenciam,

ainda, contribuições relevantes para o avanço, do ponto de vista pedagógico para estruturação e implementação de cursos a distância.

Considerações Finais

A EaD firma-se, como uma possibilidade de incremento à educação vigente, acompanhando as mudanças tecnológicas e consequentemente as sociais, modificando formas de pensar e agir do cotidiano (Faria; Silva, 2007).

Para Alves & Nova (2003, p.01) a EaD, não é algo novo, inovador ou diferente. O que diferencia a EaD praticada hoje daquela praticada tempos atrás são os meios disponíveis e adequados em cada época.

Dessa forma, o que deve ser considerado é a expansão dessa modalidade, já que a educação a distância ao longo de décadas vem utilizando uma variedade de mídias como recursos didáticos para construção e difusão de conteúdos dos cursos, na busca de maior qualidade para sua oferta.

Nesse contexto, a Unidade de Cursos a Distância – UNIREC tem a missão de ampliar o acesso à qualificação dos professores da Rede Municipal de ensino do Recife, promover o acesso generalizado à formação profissional e colocar ao alcance da população em geral cursos de qualidade na modalidade a distância ajudando os estudantes a alcançarem seus objetivos de aprendizagem com autonomia e segurança.

As reflexões aqui apresentadas vêm redefinir a ação no planejamento, concepção e implementação dos cursos na UNIREC, que como visão futura, consubstancia-se em ser um modelo de excelência na oferta de cursos e programas inovadores em formação a distância oferecendo um serviço de qualidade visando o benefício social e profissional dos formandos. Pretende também, fortalecer a promoção, difusão de cursos, parcerias e cooperações nacionais e internacionais.

Intenciona-se, à vista disso, e a partir das constatações aqui adquiridas, direcionar este relato para novas perspectivas de investigação, na tentativa de contribuir para qualificação e ampliação da oferta de novos cursos na modalidade a distância na RMER.

Referências

Alves, L. Nova, C. (2003). **Educação a Distância: Uma Nova Concepção de Aprendizagem e Interatividade**. São Paulo, Futura.

Alves, J.R.M. **A história da EaD no Brasil**. In: Litto, F.; Formiga, M. (Org.). Educação à distância: o estado da arte. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009, p. 913.

Faria, M; Silva, R. **EAD: O Professor e a Inovação Tecnológica**-Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância, São Paulo, Dez. 2007.

MEC, Brasil (1998). **Decreto** nº 2494\1998 REGULAMENTA O ART. 80 DA LEI Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Brasília, Ministério da Educação.

MEC, Brasil. (1996). **Lei de Diretrizes e Bases da Educação**: Lei nº 9394, de dezembro de 1996. Brasília: Ministério da Educação.