



# Projeto “Água é vida”: uma parceria entre a escola Ricardo Gama e a UTEC II em prol do uso racional da água

## Resumo

A Escola Municipal Professor Ricardo Gama, desenvolveu no período de março a novembro de 2015, o projeto “Água é Vida”, com o objetivo de mostrar a importância e dependência dos seres vivos em relação ao meio ambiente, em especial à água. Desse modo, a escola solicitou uma parceria com a UTEC móvel 02 para a realização das ações do projeto. Para alcançarmos nossos objetivos na parceria, utilizamos os seguintes procedimentos didático-metodológicos: Exibição de reportagens, vídeos e filmes acerca da temática a ser desenvolvida; conversa com os estudantes para reflexão acerca dos materiais exibidos; apresentação dos recursos básicos dos softwares Word e Paint, a fim de que os estudantes desenvolvessem as atividades solicitadas pela professora do módulo; escrita de palavras, pequenos textos (Word) e criação de desenhos (Paint). Destarte, o produto final do projeto foi muito positivo e motivador para toda a comunidade escolar, especialmente para os alunos do 3º ano A, que juntamente com os demais estudantes da escola, realizaram uma culminância no mês de novembro.

Viviane de Moura Coutinho<sup>1</sup>; Naidja Laureano de Souza<sup>1</sup>

**PALAVRAS-CHAVES:** Água; Aprendizagem; Estudantes; Paint; Ricardo Gama; Utec II; Word.

1. Professor da Rede Municipal de Ensino do Recife. E-mail: vivicoutinho@hotmail.com

## Introdução

Recebido em 20.12.2015

Aceito para publicação em 30.11.2016

A Escola Municipal Professor Ricardo Gama, localizada na Rua Guaíra, número 160, no bairro da Linha do Tiro, Recife – PE, desenvolveu no período de março a novembro de 2015, o projeto “Água é Vida”, que buscou, entre outros objetivos, demonstrar a importância e dependência dos seres vivos em relação ao meio ambiente, em especial à água. Desse modo, a escola solicitou uma parceria com a UTEC móvel 02 para a realização das ações do projeto. Durante esse período, o módulo de informática atendeu as turmas do 2º A, 2º B, 3º A e Se Liga. Porém, para efeito de relato de experiência, selecionamos o trabalho realizado com a turma do 3º A, da professora Naidja Laureano, realizado sempre as sextas-feiras, no horário das 8:00 às 10:00 da manhã.

Como já mencionado, o projeto teve o objetivo de fomentar nos estudantes envolvidos uma conscientização e cuidado com a natureza, mostrando o quanto somos dependentes da mesma,

e especialmente da água, enquanto recurso natural indispensável à nossa sobrevivência no planeta, e por isso se faz necessário o seu uso racional. A própria equipe pedagógica e administrativa da escola, com o intuito de atingir esses objetivos, criou o blog “Água é vida” (<http://rgaguaevida.blogspot.com.br/>), em que os próprios docentes e estudantes tinham acesso para postar e comentar as diversas atividades de sala de aula e extracurriculares realizadas sobre a temática em questão. A culminância do projeto “Água é Vida” ocorreu nos dias 26 e 27 de novembro de 2015, na quadra da escola Ricardo Gama. Oportunidade que as turmas envolvidas com o trabalho tiveram para apresentar os resultados de suas pesquisas, por meio de cartazes e apresentações musicais ao corpo escolar.

Nesse contexto, apresentaremos e aprofundaremos nos procedimentos didático/metodológicos as atividades realizadas durante esse período com a turma do 3º ano A.

### **Procedimentos Didáticos/Metodológicos**

As atividades tiveram início na EII-2 (módulo de informática) da Escola Professor Ricardo Gama no mês de agosto de 2015. Antes de assumir, quem auxiliava a turma do 3º A era a professora/multiplicadora Fernanda Barreto e o estagiário João Gabriel.

Apresenta-se o relato, inicialmente, no formato de tópicos as atividades que foram desenvolvidas na EII-2 (módulo de informática) em parceria com a professora Naidja Laureano e o estagiário João Gabriel. E posteriormente, serão relatados os pormenores do trabalho.

#### **1.1. Atividades realizadas**

- Exibição de reportagens, vídeos e filmes acerca da temática a ser desenvolvida;
- Conversa com os estudantes para reflexão acerca dos materiais exibidos;
- Apresentação dos recursos básicos

dos softwares Word e Paint, a fim de que os estudantes desenvolvessem as atividades solicitadas pela professora do módulo;

- Posteriormente, escrita de palavras, pequenos textos (Word) e criação de desenhos (Paint);
- Visitas guiadas pela professora e estagiário ao blog “Água é vida”.

#### **2.1. Sistematização das atividades realizadas**

Conforme relatado anteriormente, as atividades foram iniciadas na EII-2 (módulo de informática), atendendo a um determinado grupo de alunos da Escola Professor Ricardo Gama no mês de agosto. Então, desse mês até novembro, do corrente ano, houve auxílio de algumas professoras, dentre elas, a docente Naidja no projeto “Água é vida”, para o uso racional da água, elaborado pela referida escola. Especificamente, em todas as nossas aulas, que ocasionalmente aconteciam todas as sextas-feiras, iniciávamos sempre com um vídeo, uma reportagem ou música acerca do tema que gostaríamos de problematizar com os estudantes.

Diante do sucinto espaço reservado para o nosso relato das demais experiências educativas que tivemos em nosso módulo de informática durante o período já especificado (de agosto a novembro de 2015), apresentaremos detalhadamente o nosso primeiro encontro com o grupo do 3º ano A.

Assim, em nossa primeira aula (28/08/2015), ao saber antecipadamente que um grupo (a turma do projeto Se Liga) da escola havia participado de um passeio pelo rio Capibaribe através do Barco Escola da Prefeitura da Cidade do Recife (PCR), sentimo-nos instigados em levar essa problemática aos alunos do 3º A e exibir aos mesmos uma reportagem da série “Globo Natureza” (Exibida no Jornal Nacional, ver endereço na bibliografia). Foi um momento muito interessante, pois primeiramente, exibimos a reportagem sobre o mangue

e, logo em seguida, apresentamos alguns slides com fotografias sobre os manguezais, explicando e exibindo o tipo de vegetação e animais que utilizam esse habitat como fonte de sobrevivência. Finalizado esse momento mais explicativo, realizamos uma roda de conversa com os discentes, em que muitos disseram que já tinham visto o mangue ao passear com os pais e amigos através das pontes do centro do Recife. O último momento da aula se configurou pela execução de duas atividades distintas: Na primeira solicitei que desenhassem no computador, utilizando as ferramentas do software Paint, imagens que representassem o que eles tinham acabado de assistir (os manguezais).

Além dessa representação do manguezal, houve também um momento de escrita de palavras relacionadas ao mangue, com a finalidade de motiva-los para o universo da língua escrita. Destarte, sugerimos que os estudantes, individualmente (embora em alguns momentos, fez-se necessário o trabalho em dupla), escrevessem palavras e textos relacionados à reportagem que exibimos.

Durante o período de aula já especificado, realizamos muitas outras atividades envolvendo a questão da água e o seu uso, a saber: Exibição do filme da Turma da Mônica: “Um plano para salvar planeta”; exibição da música “Planeta água”, do Guilherme Arantes; apresentação da música: “Rio Doce”, do Zé Geraldo; além de mostra das imagens do Greenpeace. Esses últimos materiais, com o propósito de problematizar acerca do desastre ambiental na cidade de Mariana (MG).

Enfim, diante do sucinto espaço reservado para a exposição de nosso relato de experiência, basicamente, foram essas reflexões que pudemos suscitar nos alunos participantes do projeto “Água é vida” da Escola Professor Ricardo Gama em parceria com o EII-2 (módulo de informática).

## **Resultados**

Ao longo de nossas aulas, vimos e sentimos que os estudantes, desde o início, mostravam-se muito interessados na temática do projeto escolar, além de já possuírem certa familiaridade com os recursos do computador, precisamente com as ferramentas do Word e Paint.

Nesse contexto, percebe-se que os alunos, ao serem estimulados a refletir sobre o seu lugar e responsabilidade na preservação da natureza, e em nosso caso particular, do uso racional dos recursos hídricos, interessam-se em realizar atividades relacionadas às temáticas problematizadas. E o uso das ferramentas tecnológicas (em nosso caso, os Softwares Word e Paint), foi de sumo relevo à concretização dos objetivos traçados no projeto, a saber, a conscientização do uso racional da água e sua importância para a manutenção da vida no planeta terra.

Destarte, o produto final do projeto foi muito positivo e motivador para toda a comunidade escolar, especialmente para os alunos do 3º ano A, que juntamente com os demais estudantes da escola, realizaram uma culminância no mês de novembro, expondo os materiais e aprendizagens que adquiriram durante todo o processo de pesquisa.

## **Considerações Finais**

Como relatado anteriormente nos resultados obtidos, os estudantes estavam sempre motivados para as exposições dos vídeos e debates gerados após as apresentações. Para nós professores esse fato se configura como um sinalizador de que o nosso trabalho realizado em parceria com a Escola Ricardo Gama rendeu bons frutos no que tange a geração de conhecimentos e reflexões nos estudantes sobre a temática da água e seus usos apropriados. Esperamos que os mesmos se transformem em agentes multiplicadores em suas famílias e comunidades, gerando positivamente saberes e práticas

harmoniosas e benéficas de relação com a natureza e todo o ecossistema do qual somos tão dependentes.

## Referências

Youtube. **Planeta Água** - Guilherme Arantes (Recordações anos 80) Disponível em: <<https://youtu.be/xzh0j4xt7io>> Acesso em 1 de Out. de 2015, às 19:00.

Youtube. **Série Manguezais Brasileiros.** Jornal Nacional - TV Globo. Disponível em: <[www.youtube.com/watch?v=VJq\\_SWnLKc8](http://www.youtube.com/watch?v=VJq_SWnLKc8)> Acesso: 20 de Ago. de 2015, às 22:00.

Youtube. **Um plano para salvar o planeta.** Disponível em: <<https://youtu.be/zjqcwkEX-ao>> Acesso em: 26 de set. de 2015, às 14:00.

Youtube. **Zé Geraldo, Rio Doce.** Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=DH3D7us47Pg>> Acesso em: 11 de Nov. de 2015, às 23:00.