

# Prefácio

Neste número, a revista Rede de Aprendizagens completa um ano de publicação. Exatamente no mês de dezembro de 2016 a primeira edição foi lançada com a temática da I Mostra Científica da Rede Municipal de Ensino do Recife, sendo publicados dez artigos dessa mostra, que foi um marco para a rede.

Agora, um ano depois, esta edição traz como temática “Divulgando Ciência e Educação”, em que são abordados trabalhos de professores da Rede Municipal de Ensino do Recife, mas também de outros professores /pesquisadores de outras redes, sempre em busca de divulgar seus trabalhos e pesquisas. Este número ainda traz a divulgação, por meio de resumos de monografias, dissertações e teses de professores /pesquisadores, pesquisas realizadas nas mais diversas áreas do conhecimento.

Nesta edição encontramos três artigos da I Mostra Científica da Rede Municipal do Recife que foram desenvolvidos por estudantes e professores da Rede Municipal de Ensino do Recife, intitulados de: (i) “Estudo de caso sobre os processos erosivos das encostas no bairro de Casa Amarela, Recife – Pernambuco”, da escola Municipal Nilo Pereira, que traz uma preocupação recorrente em tempos de chuvas na cidade; (ii) “Robótica livre na prática pedagógica”, da escola Municipal Pedro Augusto, em que é apresentada uma didática envolvente no modo de ensinar e pesquisar, ao fazer uso das atuais tecnologias; e (iii) “Detecção de micro-organismos nas águas de abastecimento do Brejo da Guabiraba, Recife/PE”, da escola Municipal São Cristóvão, estudo relevante por se tratar de “um bem” que abastece parte da cidade do Recife.

Um quarto artigo, intitulado “Fitotoxicidade do extrato do vegetal do fruto da *Punica granatum* L., como ferramenta para o controle do crescimento microbiano”, é uma contribuição de pesquisadores do Núcleo de Ciências Ambientais da Universidade Católica de Pernambuco, que desenvolvem relevantes estudos na região Nordeste.

Em relação aos relatos de experiências, professores e estudantes da Rede Municipal de Ensino do Recife mostraram que estão afinados com a tecnologia e suas inovações. Esta sessão expõe interessantes trabalhos desenvolvidos ao longo do último ano letivo, tais como: “Tecnologias aplicadas ao ensino de ciências: uso dos tablets na educação de jovens, adultos e idosos”, “BIBLIOTEC: experimentando a tecnologia na mediação de leitura”, “TAB & TEC: um novo olhar no processo de ensino aprendizagem da matemática utilizando ferramentas tecnológicas”, “Criação de blogs para construção de autonomia”, “Formação de estagiários em tecnologias assistivas e inclusão: aprendendo para melhor atender” e “A robótica como facilitadora no processo de ensino aprendizagem de ciências no 8º ano do ensino fundamental”. Todos esses relatos foram inscritos no evento denominado de Seminário de Estudos em Novas Tecnologias na Educação (SEMENTEC), realizado nas dependências do Compaz Ariano Suassuna, no Cordeiro, nos dias 16 e 17 de novembro, promovido pela Diretoria de Tecnologia na Educação e Cidadania (DGTEC).

Um outro relato de experiência abordado nesta edição, traz um estudo de intervenção na escola Liceu de Artes e Ofícios com o objetivo de incentivo às aulas práticas de biologia, realizado como trabalho de conclusão do curso de um ex-aluno do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Católica de Pernambuco, período em que foi bolsista do programa de Iniciação à Docência, da CAPES.

Na última sessão da revista, a que contém os resumos já publicados de monografias, dissertações e teses, encontramos algumas das pesquisas desenvolvidas por professores junto a Universidades Federais, a exemplo da dissertação “A relação entre a mediação docente e o desempenho ortográfico

de alunos participantes de jogos de ortografia”, desenvolvido na Universidade Federal de Pernambuco; “Contribuições ao NET-CIÊNCIA BIOLOGIA – Um ambiente de apoio ao ensino da Biologia via Internet”, uma das primeiras monografias na área de tecnologia realizada também na Universidade Federal de Pernambuco; “O uso de vídeos do TV Escola pelos professores de matemática da Rede Municipal de Ensino do Recife: uma perspectiva instrumental do trabalho didático”, outra dissertação de mestrado desenvolvido na Universidade Federal de Pernambuco; “Interação trófica, composição química e ultraestrutura de ceras epicuticulares em espécies de Euphorbiaceae”, trabalho de uma tese de doutorado realizado na Universidade Federal de Pernambuco.

Enfim, uma edição bem variada com trabalhos empolgantes e que o leitor certamente poderá conferir Ciência e Educação nos tempos atuais desenvolvidos por estudantes e professores que tanto enaltecem a grandeza desse País.

**Luiz Vital Fernandes Cruz da Cunha**