

Tecnologias aplicadas ao ensino de ciências: uso dos tablets na educação de jovens, adultos e idosos

INTRODUÇÃO

Oferecer subsídio aos estudantes para que os mesmos viabilizem a aproximação entre Educação Científica e Tecnológica pode ser um caminho para uma educação construtiva e um aprendizado eficaz (DEMO, 2006).

Dentro desta perspectiva, 16 estudantes da turma da EJAI da Escola Municipal Córrego do Euclides, vivenciaram no Ensino de Ciências, a utilização das tecnologias como elemento mediador no processo de ensino e aprendizagem.

A pesquisa objetivou discutir as contribuições dos recursos tecnológicos, especialmente o uso dos tablets como ferramenta que possibilita uma melhor representação dos conceitos científicos e, desta forma, pode proporcionar melhores condições de aprendizagem (BARROS, 2006).

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS/ METODOLÓGICOS

O caminho metodológico foi iniciado com a sondagem dos conhecimentos prévios dos estudantes e reflexões sobre o conteúdo animais vertebrados e invertebrados, vivenciados em 3 encontros de 2h/a.

O primeiro contou com a participação de um biólogo da Universidade Federal de Pernambuco que trouxe caixas entomológicas de insetos para serem observados pelos alunos da EJAI (Figura 1).

Adriana Alves Aleixo¹; Vanessa de Oliveira¹

1. Professor da Rede Municipal de Ensino do Recife – UTEC Largo Dom Luís. E-mail: aleixo.adri@gmail.com

Recebido em 20.11.2017

Aceito para publicação em 13.12.2017



Figura 1. Biólogo da Universidade Federal de Pernambuco que contribuiu no desenvolvimento das atividades, apresentando caixas entomológicas.

Os insetos foram apresentados no formato digital e visualizados com a lente microscópica acoplada aos tablets (Figura 2).

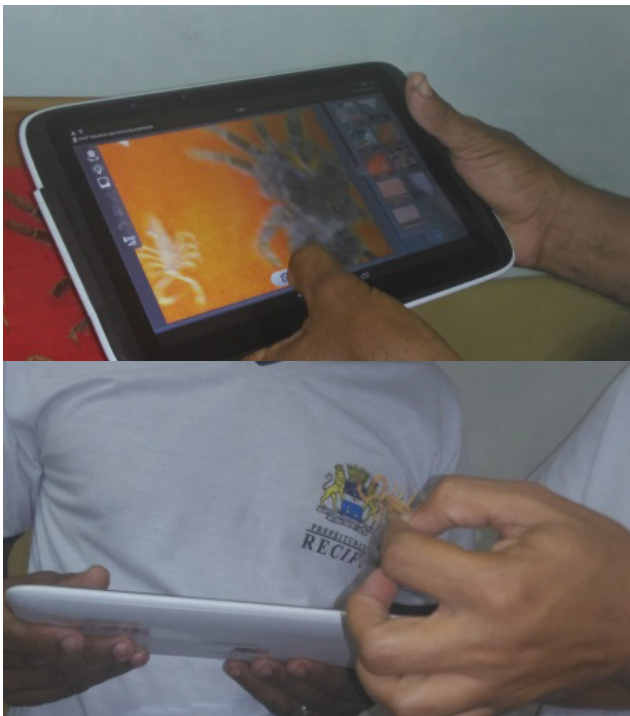


Figura 2. Estudante da turma da EJA-I da Escola Municipal Córrego do Euclides vivenciando o Ensino de Ciências, a partir da utilização de tecnologias.

Após a visualização dos insetos, nos dois outros encontros foram propostas atividades de elaboração de textos, registros fotográficos, caracterização e conscientização dos perigos e preservação dos animais na natureza.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A utilização da tecnologia, principalmente do uso dos tablets, demonstrou ter sido uma experiência positiva, proporcionando novas metodologias aplicadas ao Ensino de Ciências para as turmas da EJA I, aumentando o envolvimento dos estudantes na construção do conhecimento, desenvolvendo atividades e provocando mudanças significativas na forma de aprender Ciências com a utilização efetiva dos recursos tecnológicos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Para os participantes do projeto, o uso dos tablets como ferramenta provocou mudanças significativas na forma de aprender Ciências.

REFERÊNCIAS

BARROS, Marcos A. M. **A experimentação e a utilização de ambientes virtuais de estudo na aprendizagem de conceitos sobre clonagem vegetal.** Dissertação de mestrado. Recife: Universidade Federal Rural de Pernambuco, UFRPE, 2006.

DEMO, P. **Formação Permanente e Tecnologias Educacionais.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.