

BIBLIOTEC: experimentando a tecnologia na mediação de leitura

INTRODUÇÃO

Observando o nível de proficiência dos estudantes da rede pública municipal do Recife nas avaliações externas de Língua Portuguesa, embora exista uma clara evolução de 2011 para 2015 em três dos quatro níveis de índices de proficiência do aprendizado, percebemos que é preciso melhorar na leitura e interpretação de textos.

O objetivo do curso Bibliotec, fruto da parceria entre a Unidade de Tecnologia na Educação e Cidadania Cordeiro (UTEC Cordeiro) e a Biblioteca Carlos Percol, é formar leitores por meio da contação de histórias e da mediação com o recurso da tecnologia e melhorar o desempenho das 40 crianças participantes de ambas as turmas (manhã e tarde), divididas em grupos etários de 6 a 8 anos e de 9 a 11 anos, em dois encontros semanais com duração de três horas, que por demanda espontânea se inscreveram para participar ao longo de todo o semestre de 2017.

Fabiana Silva Barboza dos Santos¹; Sandra Sales Brasileiro¹

1. Professor da Rede Municipal de Ensino do Recife – Utec Cordeiro. E-mail: fabiana_barboza@globo.com

Recebido em 20.11.2017

Aceito para publicação em 13.12.2017



Figura 1. Ambiente da Biblioteca Carlos Percol, parceira da Unidade de Tecnologia na Educação e Cidadania Cordeiro (UTEC Cordeiro), no curso Bibliotec.

As referidas crianças são estudantes das escolas públicas e particulares do entorno do COMPAZ/Cordeiro.

A escolha pelo trabalho com a literatura está ligada ao fato de que essa linguagem artística é tanto universal como atemporal e que está presente no Eixo de Educação Literária, previsto na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), publicada em março passado.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS/ METODOLÓGICOS

As atividades permanentes de mediação com tecnologia executadas pela UTEC Cordeiro no Bibliotec foram planejadas coletivamente entre as autoras, seguindo as habilidades propostas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a partir das contações de histórias vivenciadas pelas arte-educadoras da Biblioteca Carlos Percol.

Cada encontro é composto por dois momentos, a saber:

[a] contação de histórias com a equipe da Biblioteca e

[b] mediação da leitura e produção de textos utilizando recursos tecnológicos (Lego, tablets, aplicativos, notebooks, câmeras, etc.) com a professora de tecnologia da UTEC (Figura 2).



Figura 2. Utilização de recursos tecnológicos por estudantes participantes do curso Bibliotec.

Vale ressaltar que o termo mediação aqui utilizado e adotado como orientador para a proposição das atividades de mediação refere-se ao apresentado na Abordagem Triangular de Ana Mae Barbosa (Figura 2).

RESULTADOS E DISCUSSÃO

É possível identificar, por meio de entrevistas semiestruturadas com as crianças participantes e com seus respectivos responsáveis, além da observação na

execução e desenvolvimento das atividades de mediação propostas (Figura 3), que alguns dos resultados positivos se apresentam no âmbito de leitura, escrita, pensamento lógico, concentração e enriquecimento do vocabulário.



Figura 2. Estudantes da rede pública municipal de ensino da cidade do Recife desenvolvendo atividades durante o curso Bibliotec.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As atividades permanentes de mediação com tecnologia executadas pela UTEC Cordeiro no Bibliotec trouxeram resultados positivos se apresentam no âmbito de leitura, escrita, pensamento lógico, concentração e enriquecimento do vocabulário.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular Comum**. MEC. Brasília, DF, 2017.

CÂNDIDO, Antônio. **O direito à literatura**. Recife: Ed. Universitária da UFPE, 2012.

QUEIRÓS, Bartolomeu Campos de. **Sobre ler, escrever e outros diálogos**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2012.